

Согласовано с Педагогическим Советом
МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек
Протокол №4 от 01.04.2022г.

Утвержден приказом директора МОУ
«СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек
№ 95 от 06.04.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек</i>
Руководитель	<i>Балкарова Дадусия Сафраиловна</i>
Адрес организации	<i>361502, с.п.Кишпек, ул Школьная, 11</i>
Телефон, факс	<i>(86634) 32-1-34</i>
Адрес электронной почты	<i>sosh-kishpek@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Местная администрация Баксанского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1963г., 2000г.</i>
Лицензия	<i>№ 1981 от 08.11.2016 г. серия 07 ЛО1 № 0000845</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№1111 от 12.11.2016г. серия О7 А01 № 0000648</i>

МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек (далее – Школа) расположено в центре с.п.Кишпек. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В.М.Кокова» с.п.Кишпек основано в 1963 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ с.п.Кишпек» с 13 октября 2016 года на основании Постановления Администрации Баксанского муниципального района № 207-п переименовано в МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек .

МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек является юридическим лицом и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», гражданским кодексом Российской Федерации, законами КБР, актами органов местного самоуправления и локальными нормативными документами. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом

общеобразовательного учреждения, принятым общим собранием трудового коллектива от 12.10.2016г. и утвержден постановлением Главы администрации Баксанского муниципального района № 203-п от 13.10.2016г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Воспитательная работа

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

- общее число заместителей по ВР – 1
- классных руководителей – 28
- социальных педагогов – 1
- педагогов-психологов – 1

Организация системы повышения педагогического мастерства

Воспитательную деятельность школа осуществляет с учетом социально - профессионального состава родителей и учащихся. Штат воспитательной службы укомплектован полностью.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. МО классных руководителей организует работу, проводит круглые столы, семинары по проблемам воспитания и изучению инноваций в области воспитания. Классные руководители осуществили переход от традиционного плана воспитательной работы к воспитательным программам.

Организация работы органов ученического самоуправления

<i>Наименование организации</i>	<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Число членов организации</i>
Школьное ученическое самоуправление	Познавательное Художественно – эстетическое Спортивно-оздоровительное Правовое Санитарно-гигиеническое Гражданско-патриотическое Трудовое	197
Совет старшеклассников «Лидер»		15

Наличие детских и молодежных объединений

Наименование организации	Количество, состав (охват)	% охват от общего кол-ва
Российское Движение школьников (РДШ)	366	52,8%
Школьное ученическое самоуправление	197	36%
Совет старшеклассников «Лидер»	15	2,8%
Детская общественная организация «Солнышко»	185	34%
Пионерская организация им. Х.У.Эльбердова	168	31%

Юнармейский отряд МОУ «СОШ им. Им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек «Патриот»	55	10%
Военно – патриотический клуб «Патриот»	125	23%
Волонтерский отряд «Милосердие»	20	3,7%
Школьный спортивный клуб «Лидер»	285	49%
Отряд юных инспекторов движения «Светафор» (ЮИД)	20	3,7%
Отряд юных друзей пожарных (ЮДП)	25	4,6%

Охват учащихся дополнительным образованием

Внеурочной деятельностью охвачено 590 обучающихся 1-11 классов и реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

-Работой кружка «Ритмы танца» охвачено 60 обучающихся 1-4 классов.

Кружок «Юный программист» посещают 60 обучающихся 5-8 классов (созданы на базе ЦДТ Баксанского муниципального района).

-Работой кружков сельского Дома культуры охвачены:

Драматический кружок (младшая группа) -28 обучающихся.

Драматический кружок (старшая группа) -18 обучающихся.

Хореографический кружок – 20 обучающихся, вокальный кружок (старшая группа)- 10, вокальный кружок (младшая группа) - 8 обучающихся.

кружок «Художественное слово» (старшая группа) - 13 обучающихся.

«Художественное слово» (младшая группа) - 17 обучающихся.

кружок «Умелые руки» - 15 обучающихся.

Кружок декоративно-прикладного творчества -20 обучающихся.

Кружок «Арт- студия» 26 обучающихся.

Танцевальном кружке (национальный танец) – 36 обучающихся.

В спортивных секциях по вольной борьбе задействованы 82 обучающихся (созданный на базе МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек , детской спортивной школой).

В секции «Футбол» (созданный на базе МОУ «СОШ им.В.М.Кокова»

с.п.Кишпек, г.Нальчик СШОР им. Апшева «Футбол»)-35 обучающихся.

Проведение мероприятий по различным направлениям на муниципальном уровне

- гражданско-патриотической направленности проведено 7 мероприятий, охвачено 590 обучающихся (100%);

- по пропаганде здорового образа жизни проведено 5 мероприятий, охвачено 590 обучающихся (100%);

- экологической направленности проведено 8 мероприятий, охвачено 590 обучающихся (100%);
- духовно-нравственной направленности проведено 6 мероприятий, охвачено 590 обучающихся (100%);
- по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проведено 4 мероприятия, охвачено 590 обучающихся (100%).

Стало традицией проведение уроков Мужества и патриотизма «Равнение на Героев», в рамках проведения Межрегионального патриотического фестиваля «Кавказ наш общий дом», посвященного 100- летию образования Кабардино-Балкарии, встреча с Героем Российской Федерации, заслуженным военным летчиком, Алимовым В. Р., Героем Советского Союза, участником боевых действий в Афганистане, генерал майором Солуяновым А.П., полковником запаса, участником боевых действий в Афганистане, кавалером ордена «За военные заслуги» , уроженцем нашего села Балкаровым Х. Т., полковником запаса, руководителем представительства Национальной ассоциации объединенный офицеров запаса Вооруженных Сил РФ «Мегапир» полковником морской пехоты Атаевым Ж. Д., учащимися и преподавателями МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п. Кишпек.

Школа тесно сотрудничает с семьями обучающихся, с родителями (законными представителями). Работа осуществляется в форме:

- Проведение бесед воспитательной направленности, профилактических бесед и круглых столов с учащимися школы сотрудниками КДЦ Баксанского муниципального района;
- Сотрудничество с администрацией сельского поселения Кишпек, специалистом по работе с молодежью, сельским Домом культуры, амбулаторией с.п. Кишпек;
- Сотрудничество с инспекторами ПДН, КДН Баксанского муниципального района.

В школе ведется межведомственное взаимодействие с учреждениями Баксанского муниципального района по профилактике наркомании и табакокурения, а также предотвращению противоправных действий со стороны школьников.

Основным направлением деятельности школы по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся является работа по профилактике правонарушений среди детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. В связи с этим в школе функционирует Совет по профилактике правонарушений (далее СПП), который предусматривает проведение мероприятий, рассчитанных на всех учащихся девиантного поведения и на индивидуальную работу с каждым из «проблемных» детей и семей.

В целях профилактики ПАВ и формирования у учащихся мотивации по ведению здорового образа жизни, в школе в октябре и апреле месяце проходили месячники. В рамках этих месячников социальным педагогом с целью повышения уровня информированности детей о проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения, проводится цикл бесед в 5-7

классах на тему «Я, за ЗОЖ», в 8-9 классах «Мы за здоровый образ жизни» конкурсов плакатов и стенных газет в 9-11 классах, конкурс рисунков в 1-7 классах.

С целью просвещения родителей проведены цикл бесед «Здоровье твоего ребенка в твоих руках», «Конфликты, их происхождение и методы их преодоления», «Принципы общения с ребенком», анкетирование родителей «Какие мы родители?», тест наблюдения, анализа и оценки родителями уровня воспитанности детей в семье.

Также среди старшеклассников организуются и проведены круглые столы по теме «Профилактика употребления алкоголя и наркотиков среди подростков» с приглашением инспектора ПДН МО МВД России «Баксанский».

В целях формирования у подрастающего поколения устойчивых норм морали, знаний о правах человека, а также в целях профилактики правонарушений ежегодно в школе проводятся такие общешкольные мероприятия как «Единый день правовых знаний», «Декада по правовым знаниям», День конституции, различные мероприятия, классные часы и беседы по профилактике правонарушений.

Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль успеваемости и посещаемости всех обучающихся ОУ, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися.

Общее число обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, КДН, ПДН, дети «группы риска») – 1 ребенок «группы риска».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	На конец 2021 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	507	512	546	590
	<i>– начальная школа</i>	242	227	265	290
	<i>– основная школа</i>	205	213	226	253
	<i>– средняя школа</i>	60	52	54	47
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	–	–	–	–
	<i>– основная школа</i>	–			
	<i>– средняя школа</i>	–	–	–	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–	–	–
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом</i>				
	<i>особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	6	4	3	–
	<i>– средней школе</i>	4	5	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных

программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе составляет 16 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО и ООП СОО, проводилась в форме ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии со сроками, определенными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-й	63	63	100	27	43	10	16	0	0	0	0	0	0	0
3-й	66	66	100	22	33,3	15	23	0	0	0	0	0	0	0
4-й	63	63	100	24	38	14	22	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	192	192	100	73	38	39	20,3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них на		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	54	54	100	13	24	3		0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	13	22	7		0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	12	31	1		0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	12	31	3		0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	7	22,5	3		0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	223	223	100	57	25,5	17		0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них на		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
о														

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них на		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	21	21	100	10	48	1	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	15	32	1	2,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 70–89 баллов	Средний балл
Русский язык	21	1	8	71
Математика(проф)	2	0	0	36
Физика	2	0	4	47
Химия	2	0	1	52
Биология	2	0	1	48
История	6	0	0	48
Обществознание	8	0	3	66
Итого:		1	38	52,5

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по русскому языку на 5%, по физике на 10%, по химии на 24%, по обществознанию на 10%, средний балл по всем предметам повысился на 9%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Сдавали всего человек	Средний балл по предмету	
	30	русский
30	4,3	4,3

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	45	30	0	15	24	10	14	0	0
2020	45	34	1	10	26	10	16	0	0
2021	31	23	1	7	21	12	9	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что обучающиеся желают получить среднее общее образование и в дальнейшем поступить в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 5 - внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21462 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 14173 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	<i>Учебники</i>	14173
2	<i>Учебные пособия</i>	928
3	<i>Художественная</i>	6263

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 53 учебных кабинета, оборудованы кабинеты химии, физики, информатики и биологии. 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В 2021г в Школе был открыт образовательный центр «Точка Роста» естественно-технологической направленности.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На третьем этаже здания оборудован актовый зал. Асфальтированная площадка для игр на территории. Имеется футбольная площадка с искусственным покрытием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	590
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	289
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	253
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	48
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	36
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		118(20%)
– федерального уровня		21(3,5%)
– международного уровня		5(0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		23 (45%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– первой		12 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		25(49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (1,3%)
– от 55 лет		18(35,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	54(74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	51 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	590 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,05

В 2021 учебном году школа имеет следующие достижения

- Диплом за занятое 2 место в районном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение-2021»
- Диплом за занятое 3 место по итогам конкурсов и творческих мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

- Диплом за занятое 1 место в районном конкурсе «Лучший школьный наркологический пост»
- Диплом за занятое 3 место на муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»
- Диплом за занятое 2 место на муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди девушек
- Диплом за занятое 3 место в районной интерактивной викторине, посвященной Дню Черкесского флага командой «Тыжь и щ1эблэхэр»
- Диплом за занятое 2 место на муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди девушек
- Диплом за занятое 3 место на муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»
- Диплом за занятое 2 место на муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди юношей
- Диплом за занятое 3 место футбольной команды школы в розыгрыше Кубка главы Баксанского муниципального района по футболу
- Диплом за занятое 1 место футбольной команды школы в районных соревнованиях по мини-футболу среди юношей 2003-2004г.г.рождения, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
- Диплом за занятое 2 место в Республиканском этапе соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд ОУ КБР в рамках Общероссийского проекта "Мини-футбол -в школу" среди юношей 2003-2004 г.р.
- Диплом за занятое 2 место футбольной команды школы в республиканском турнире им.Гергова А.А., мастера спорта СССР
- Диплом за занятое 3 место футбольной команды школы в Республиканском турнире по футболу, посвященный «Дню народного единства» среди юношей 2007-2008 гг.р.
- Диплом за занятое 3 место в Республиканском мини футбольном турнире, посвященном 103 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и 100-летию образования комсомола Кабардино-Балкарии
- Диплом за занятое 1 место в Республиканском турнире по футболу среди юношей 2005г.р. «Спорт против террора»
- Диплом победителя регионального и всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвящённого Великой Победе в ВОВ. Залов Мурат с наставницей Хапоховой Ф.Т. были приглашены к 8 мая в Москву на торжественную церемонию награждения победителей.
- Тхакахова Ф.М. победитель Республиканского конкурса методических разработок учителей кабардино-черкесского языка "Живи,родной язык!"

- Балкарова Карина Хажбиевна, учитель русского языка и литературы-Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года-2021".
- Балкарова Карина Хажбиевна-Лауреат премии "Достижение года 2021".
- Балкарова Карина Хажбиевна, учитель русского языка и литературы-Лауреат республиканского этапа XII Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России-2021", награждена Почётной грамотой Минпросвещения КБР.
- Диплом за занятое 1 место в Республиканском этапе фестиваля детского дворового футбола бхб среди юношеских команд 2007-2009 г.г.р.
- Диплом за занятое 3 место в республиканском турнире по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р., посвящённом Дню солидарности по борьбе с терроризмом
- Диплом за занятое 2 место в региональном финале школьной лиги "Локобаскет" среди девушек
- Беков Нурмухамед-победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Писатель, потрясший душу», посвященного 200-летию Ф.М.Достоевского.
- По итогам Всероссийского конкурса школьных сочинений "История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу", Беков Нурмухамед занял 2 Место на республиканском этапе и 1 место на Всероссийском этапе конкурса.
- Победители республиканского конкурса исследовательских работ и проектов "Топонимика моего края" Беков Нурмухамед и Тхакахов Ратмир.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Дошкольное отделение.
МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек**

Дошкольное отделение (ДО) является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением развития речи у дошкольника.

На 31.12.2021года дошкольное отделение имело 9 возрастных групп от 2-х до 7 лет. Дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В 2021 году основная деятельность дошкольного отделения была направлена на достижение следующей цели и задач:

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1.Повышение качества взаимодействия детского сада и семьи через проектно-творческую деятельность информационно-коммуникативные технологии.
2. Продолжение реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
3. Создание условий для развития компетентного, конкурентно, ответственного работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности.

Анализ проведенных итоговых ООД в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям ФГОС – 90 %, 10% детей имеют высокий и средний показатель. Образовательный процесс в дошкольном отделении строился в соответствии с учебным и годовым планом.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении.

Целенаправленная и планомерная работа педагогического коллектива по реализации поставленных годовых задач способствовала получению следующих результатов:

Сводная таблица результативности усвоения материалов «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой, Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой за 2021 год.

№	Области	1мл. гр.ран. возр.	1мл. гр.А	2мл. гр.А	2мл. гр.Б	ср. гр.А	ср. гр.Б	ст. гр.А	ст. гр.Б	подг. гр.	итог по областям
1	Социально-коммуникативное развитие	55%	55%	55%	48%	47%	55%	37%	59%	40%	50%
2	Познавательное развитие	21%	21%	53%	48%	45%	53%	34%	60%	36%	42%
3	Речевое развитие	22%	22%	49%	48%	46%	49%	32%	52%	38%	40%
4	Художественно-эстетическое развитие	21%	21%	52%	48%	47%	52%	39%	52%	39%	42%
5	Физическое развитие	25%	26%	56%	48%	52%	56%	37%	63%	43%	45%

Показатели 2019г.

Высокий уровень - 66 %

Средний уровень- 29 %,

Низкий уровень - 5%.

Показатели 2020г.

Высокий уровень - 83 %

Средний уровень - 11 %

Низкий уровень - 6%

Показатели 2021г.

Высокий уровень-84%

Средний уровень- 12%

Низкий уровень- 4%

Общие результаты мониторинга показывают повышение высокого уровня результативности усвоения программных задач воспитанниками ДО.

Одной из основных задач педагогического коллектива была «Забота о здоровье и жизни воспитанника, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка. Решение этой поставленной задачи осуществлялось совместно с медицинской службой ДО. Медицинская и методическая службы осуществляли контроль выполнения режима дня, за проведением физкультурных занятий, праздников и досугов, утренней гимнастики, прогулок, игр, проведение закаливающих процедур. Создание и реализация проекта в младших группах, способствовали снижению процента заболеваемости воспитанников, что позволило добиться положительных результатов усвоения материала «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой, Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой. В обсуждении проблем охраны и укрепления здоровья дошкольников принимали участие

родители воспитанников. Работа по совершенствованию путей и способов укрепления здоровья детей велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы планомерно и целенаправленно во всех возрастных группах (с учетом индивидуальности и возрастных способностей детей). В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года в учреждении проходили спортивные праздники и развлечения, были организованы занятия согласно годовому плану, в группах созданы "Уголки здоровья". Тема сохранения и укрепления здоровья детей неоднократно рассматривалась на заседаниях МО воспитателей дошкольного отделения. В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости. Анализируя отчеты медицинской службы и инструктора по физкультуре можно отметить ежегодное снижение заболеваемости детей. Также, анализ здоровья и динамика физической подготовленности воспитанников дошкольного отделения позволили увидеть результаты физического развития и состояния здоровья детей. Получен рост показателя среднего уровня физического воспитания дошкольников за 2021 год на 23,5 %; снижение показателя низкого уровня на 7,3 %.

Обеспечение активного интеллектуального развития детей. Формированию ЗУН в процессе разных видов деятельности (мыслительной, практической) способствовала работа всех педагогов ДО по реализации «От рождения до школы» под ред.

Н.Е. Вераксы Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении создана соответствующая предметно-развивающая среда. В групповых комнатах имеются спортивные уголки, уголки уединения, экспериментирования, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников. Педагоги старших возрастных групп разработали и реализовали проект «Очумелые ручки». Проведенная работа с детьми и родителями по проекту показала улучшение показателей усвоения программного материала по развитию речи, ознакомлению с окружающим и развитие навыков продуктивной деятельности у воспитанников на 38 % в сравнении с показателями на начало учебного года.

Программа «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой усвоен на уровне 90% воспитанников ДО, на среднем, достаточном уровне – 10% воспитанников. Общие результаты мониторинга показывают повышение высокого уровня результативности усвоения программных задач воспитанниками дошкольного отделения.

Вывод: Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2020 году целям и задачам.

Результативность участия дошкольного отделения в различных конкурсах .

год	Статус (муниципальный)	Статус (республиканский)	Статус (международный)	Статус (всероссийский)
-----	---------------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------

	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2019	8	2	3	6	4	5	-	-
2020	1	1	-	13	2	-	3	-
2021	1	2	-	6	2	-	-	-

Оценка кадрового обеспечения в дошкольном отделении

На период самообследования в дошкольном отделении работают 22 педагога. Укомплектованность штатов составляет 100 %, в том числе узкие специалисты – 3 человека (1 педагог-психолог, инструктор по физкультуре, 1 педагог дополнительного образования). 1 человек (заместитель директора по ДО).

Качественный состав педагогических работников в ДО МОУ «СОШ им.В.М.Кокова»:

Год	Количество педагогов	Численность педагогов, имеющих высшее образование	Численность педагогов, имеющих среднее проф. образование	Численность педагогов с высшей квалиф. категорией	Численность педагогов с первой квалиф. категорией
2019	22	8	14	1	4
2020	22	8	14	1	4
2021	22	8	14	1	4

награждены:

Почетной грамотой Правительства КБР-1

- грамотой ЦСП – 1;

-благодарностью МОН КБР-3

-грамотой Управления образования-2;

-грамотой местной администрации Баксанского муниципального района -3;

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию. Состояние и продуктивность методической работы в дошкольном отделении.

Цель методической работы в ДО МОУ «СОШ им. В.М.Кокова»с.п. Кишпек:

-постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;

-организация целенаправленной образовательной, коррекционной, методической деятельности всего коллектива по изучению, воспитанию и коррекции каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями развития.

Планируя содержание годового плана, методическая служба ДО отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те, составляющие компоненты, которые

способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога. Задача МО ДО – это оказание реальной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышение квалификации непосредственно в детском саду, без отрыва от производства.

Поэтому, планируя деятельность дошкольного отделения на 2021-2022уч. год, учитывались: образовательная Программа ДО, цели и задачи годового плана, материалы программы Развития, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Результаты методической работы отражаются в итоговых результатах всего педагогического процесса в детском саду, уровне образованности, воспитанности и развития детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

В 2021г. Воспитатель Гукова М.А. заняла 1 место в муниципальном этапе «Воспитатель года России 2021» на районном уровне, стала лауреатом Республиканского этапа «Воспитатель года России 2021»

Итоговые аналитические справки педагогов позволяют сделать заключение об уровне единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания (ведущие методы, методики, приемы, которые используют педагоги).

Работа по организации педагогического коллектива единомышленников осуществлялась в таких формах, как коллективная и индивидуальная.

К первой группе относятся педсоветы, проводимые в нетрадиционной форме (деловая игра, дискуссии, тренинги), семинары и практикумы.

Ко второй – индивидуальные консультации по вопросам ВОП, повышение компетентностей педагогов, подготовка к аттестации.

Решение задач ДО приоритетного направления художественно-эстетического развития велось целенаправленно и в системе через сеть специальных занятий, виды свободной деятельности.

Итоговые отчеты педагогов говорят о росте художественно-эстетических способностей воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Таким образом, педагогическому коллективу удалось добиться в освоении воспитанниками ДО программного материала:

Высокий уровень – 84%

Средний уровень – 12%

Низкий уровень – 4%

Одним из главных направлений деятельности воспитателей являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В прошедшем учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

-организация системы самообразования через работу воспитателей над выбранной методической темой;

-учёба в ИПК и ПРО КБГУ;

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальнейшие перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.

Состояние здоровья и физического развития у детей

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В дошкольном отделении не первый год ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью профилактики простудных заболеваний и COVID 19 согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего дошкольного отделения с января по декабрь месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие процедуры:

- корригирующая гимнастика после сна;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- босоногие в течении дня;
- прогулки на свежем воздухе;
- полоскание горла охлажденной водой после еды.

2. Ежемесячно, в течении 10 дней:

-полоскание горла противовоспалительными травами (ромашкой, календулой)

- поливитаминизация.

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение хлорного режима.

Была проведена вакцинация 200 воспитанникам из 280 вакциной гриппол против гриппа, сотрудники были привиты все.

В дошкольном отделении питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки из шиповника и кураги, чай с лимоном, для витаминизации 3-го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Согласно календарному плану были сделаны 384 профилактических прививки: корь-52, паротит, коревая краснуха-52, R-манту-280.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании

полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Структура заболевания в динамике за период 2021 год представлена незначительным количеством инфекционных заболеваний, удельный вес которых составил соответственно 0,7% и группой простудных и заболеваний органов дыхания.

Пропуски по болезни на одного ребенка и индекс здоровья зависят от числа общей заболеваемости, и от списочного состава детей. Динамика здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

Динамика общей заболеваемости

год	Средн. списоч.	Заболевания				Групп	Прочие	Всего
		Органов дыхания	Органов пищеварения	Кишеч. инфекц.	Инфекц. забол.			
2019	319	32	-	-	5	-	8	43
2020	308	8	-	1	2	-	21	32
2021	306	18	-	4	2	-	16	36

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДО

Анализ здоровья и динамика физической подготовленности воспитанников ДО позволил увидеть результаты физического развития и состояния здоровья детей. Получено повышение роста показателей по среднему уровню за 2021 год на 23,5 %; снижение показателей низкого уровня на 7,3 %.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинской службой ДО планируется усиление санпросветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Состояние работы с родителями

Этому вопросу работе педагогов с родителями в ДО уделяется большое внимание. Содержание работы с родителями реализовывалось через разнообразные формы. Главным для нас было – раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию, а перед этим заинтересовать их в ее получении и понять, какой именно информации недостает им. Для этого мы ввели издание устного журнала «Искусство воспитания».

Журнал содержит такие рубрики:

-Страничка медицинских работников «Здоровье вашего малыша»

-Консультации педагогов и др.

В этом году нами отмечено активное участие родителей в жизни ДО в Онлайн режиме. Участие родителей в мероприятиях детского сада в дистанционной форме, таких как:

-Участие во внутригрупповых мероприятиях и конкурсах.

-Активное участие в комментариях странички инстаграмма детского сада.

Педагогический коллектив внимательно изучает и социокультурную среду семей воспитанников ДО. Особое внимание уделяется эмоциональному микроклимату семей, традициям домоведения и бытового поведения.

<p>Проблемы, возникшие при реализации планов</p> <p>1.Продолжать работу по развитию сенсорных и математических представлений у дошкольников.</p> <p>2.Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДО, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать тщательным ежедневным медицинским контролем.</p> <p>3.Сделать подборку стимулирующего материала для проведения диагностического отслеживания воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Причины возникновения проблем</p> <p>Недостаточно выстроенная педагогами система работы по развитию математических представлений у дошкольников и отсутствие системы взаимодействия воспитательно - образовательной работы педагогов ФЭМП у дошкольников.</p> <p>Необходимо обновление и пополнение стимулирующего материала для проведения диагностического отслеживания воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Пути решения (результаты рефлексии управленческой команды)</p> <p>Обязательное введение перспективного тематического планирования ООД по ФЭМП с учетом методических рекомендаций по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы. Приобретение стимулирующего материала для проведения мониторинга отслеживания воспитательно-образовательного процесса. Организация систематической работы мониторинговой группы ДО</p>
---	--	--

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Детский сад занимает типовое здание общей площадью 1950 м² и старое здание общей площадью 508 м², оборудованные всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями.

В садике 9 групповых помещений, 9 спальных комнат, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога; медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, отдельный санузел, пищеблок, методический кабинет.

На территории детского сада имеется спортивная площадка площадью 306 м², игровые площадки для всех возрастных групп, тентовые навесы на все группы. Имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, стенды, макеты, плакаты и т.д.), и территория детского сада отвечают предъявляемым требованиям ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников	человек	308
Численность воспитанников в младших группах	человек	132
Численность воспитанников в средних группах	человек	77
Численность воспитанников в старших группах	человек	99
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		8 (36,4%)
– высшим педагогическим образованием		8 (36,4%)
– средним профессиональным образованием		14 (63,6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		14 (63,6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4%)
– первой		4 (18,%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (13,6%)
– больше 30 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (22,7%)
– от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (72,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (72,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	5
Наличие в детском саду системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в детском саду рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов в воспитании и обучении воспитанников.