Согласовано с Педагогическим Советом МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек Протокол №5 от 16.04.2021г.	Утвержден приказом директора МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек №130 от 16.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	***Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек***
Руководитель	*Балкарова Дадусия Сафраиловна*
Адрес организации	*361502, с.п.Кишпек, ул Школьная, 11*
Телефон, факс	*(86634) 32-1-34*
Адрес электронной почты	*sosh-kishpek@yandex.ru*
Учредитель	*Местная администрация Баксанского муниципального района*
Дата создания	*1963г., 2000г.*
Лицензия	*№ 1981 от 08.11.2016 г. серия 07 ЛО1 № 0000845*
Свидетельство о государственной аккредитации	*№1111 от 12.11.2016г. серия О7 А01 № 0000648*

МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек (далее – Школа) расположено в центре с.п.Кишпек. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В.М.Кокова» с.п.Кишпек основано в 1963 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ с.п.Кишпек» с 13 октября 2016 года на основании Постановления Администрации Баксанского муниципального района № 207-п переименовано в МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек .

МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек является юридическим лицом и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», гражданским

кодексом Российской Федерации, законами КБР, актами органов местного самоуправления и локальными нормативными документами. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, принятым общим собранием трудового коллектива от 12.10.2016г. и утвержден постановлением Главы администрации Баксанского муниципального района № 203-п от13.10.2016г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса на 1 год (нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)), 11 класса – на 1 год (нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФкГОС СОО)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены беседы специалистами ЦРБ Баксанского муниципального района по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Направление внеурочной деятельности	***Всего фактический охват детей ВД***		***Из них учащихся 1-4 кл.***		***Из них учащихся 5-9 кл***		***Из них учащихся 10-11 кл.***	
	групп	***учащихся в них***	***групп***	***учащихся в них***	***групп***	***учащихся в них***	***групп***	***учащихся в них***
общеинтеллектуальное	*49*	*519*	*22*	*265*	*23*	*226*	*4*	*136*
общекультурное	*22*	*265*	*7*	*140*	*10*	*180*	*5*	*152*
духовно-нравственное	*14*	*198*	*3*	*60*	*9*	*160*	*2*	*68*
социальное	*9*	*164*	*3*	*60*	*4*	*80*	*2*	*68*
спортивно-оздоровительное	*16*	*246*	*9*	*180*	*3*	*60*	*4*	*136*
Итого		*519*		*265*		*226*		*34*

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным. .Несмотря на введение дистанционных занятий по программам дополнительного образования , школа имеет достижения учащихся по дополнительному образованию – в спорте, танцах, участии в фестивалях.

- *Диплом за занятое 3 место команда школы в муниципальном этапе конкурса «Живое слово» в номинации «Литературная реконструкция»*
- *Диплом за занятое 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Звонкие голоса» в номинации «Вокальные ансамбли» Трио «Девчата»*
- *Диплом за занятое 3 место в районном конкурсе «Живое слово» «Ночь перед Рождеством» Н.В.Гоголь. Инсценировка*
- *Гран-При районного творческого конкурса к 225 летию Ш.Б.Ногмова*

- *Грамота за занятое 1 место Турнир Баксанского района по мини-футболу среди юношей 2003-2004г.р. памяти Шхагумова М.Г., подполковника милиции*
- *Грамота за занятое 3 место в Республиканском конкурсе «Живое слово»*
- *Диплом за занятое 2 место в Региональном фестивале имени М.Кишева «Чегемский родник» номинация «Искусство без границ! Хореография».*
- *Диплом за занятое 3 место в Республиканском конкурсе «Достояние России».*
- *Грамота за занятое 2 место во Всероссийском конкурсе «Моя Россия»*
- *Грамота за занятое 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди юношей 2003-2004г.г.р.. в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» от 22.01.2020г.*
- *Грамота за занятое 1 место в республиканском этапе соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд ОУ КБР, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2002-2003 г.г.р.*
- *Диплом за занятое 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу-2020) среди команд юношей, посвященных 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.г. (средняя группа 2003-2004г.р.)*
- *Диплом за занятое 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу-2020» (Юниоры 2002-2003 г.р.)*

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	***Функции***
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой*
Управляющий совет	*Рассматривает вопросы:* • *развития образовательной организации;* • *финансово-хозяйственной деятельности;*

	• *материально-технического обеспечения*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* • *развития образовательных услуг;* • *регламентации образовательных отношений;* • *разработки образовательных программ;* • *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* • *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* • *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* • *координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* • *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* • *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* • *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* • *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения

- МО учителей историко-филологического цикла;
- МО учителей словесников;
- МО классных руководителей;
- МО учителей научно-технологического цикла;
- МО учителей естествознания;
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	***Параметры статистики***	***2017–2018 учебный год***	***2018–2019 учебный год***	***2019–2020 учебный год***	***На конец 2020 года***
1	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*	***478***	***507***	**512**	**511**
	– начальная школа	***218***	***242***	**227**	**249**
	– основная школа	*206*	*205*	213	211
	– средняя школа	*54*	*60*	52	51
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	*Не получили аттестата:*				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	*Окончили школу с аттестатом*				
	особого образца:				
	– в основной школе	12	6	*4*	–

	– средней школе	7	4	*5*	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий», которую внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2018 году.

Прослеживая результативность участия школы в конкурсах и олимпиадах нужно отметить следующее:

- *Диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА-2020»*
- *Диплом лауреата Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России», медаль «100 Престижных школ России».*
- *Диплом за занятое 1 место Республиканского этапа Всероссийского конкурса музеев Образовательных организаций РФ, посвященный 75- летию Победы в ВОВ 1941-45г.г.*
- *Диплом за занятое 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение-2020»*
- *Диплом за занятое 2 место по результативности участия в спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии со Сводным календарным планом-2020*
- *Диплом за занятое 2 место по результативности участия в конкурсах и творческих мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней*
- *Диплом за занятое 1 место по результатам учебно-воспитательной работы за 2019-202 учебный год*
- *Диплом за занятое 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший инстаграм-аккаунт»*
- *Свидетельство об инновационной площадке Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»*
- *Диплом за занятое 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (10 класс)*
- *Диплом за занятое 3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии(10 класс)*

- *Диплом за занятое 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по кабардино-черкесскому языку и литературе (9 класс)*
- *Диплом за занятое 3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию(8 класс)*
- *Диплом за занятое 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру (2 класс)*
- *Диплом за занятое 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе(2 класс)*
- *Диплом за занятое 2 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике (2 класс)*

№ п/п	***Название конкурса и мероприятий***	***Количество мест***
1.	*Всероссийский смотр-конкурс музеев боевой и рудовой славы общеобразовательных организаций РФ, посвященный 75- летию Победы в ВОВ 1941-45г.г.*	*2*
2.	*Районный этап конкурса «Здравствуй, мир-2020!»*	*3*
3.	*Районный этап конкурса «Здравствуй, мир-2020!»*	*3*
4.	*Муниципальный этап конкурса «Международный день родного языка»*	*5*
5.	*Районный конкурс проектно-исследовательских работ*	*1*
6.	*Районный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2020»*	*7*
7.	*Региональный конгресс молодых исследователей Кавказа «Интеллект будущего»*	*4*
8.	*Региональный конкурс «Планета проектов»*	*19*
9.	*Региональный конкурс «Черкесский мир»*	*66*
10.	*Республиканский конкурс «Славные традиции комсомола-нашему поколению»*	*1*
11.	*Международный фестиваль «Берега дружбы-2020»*	*8*
12.	*Межрегиональный конкурс военно-патриотической песни «Мы правнуки победы» «Вокальное исполнительство.*	*1*
13.	*Региональный конкурс «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»*	*18*

14.	*Республиканский этап Всероссийского конкурса музеев Образовательных организаций РФ, посвященный 75 летию Победы в ВОВ 1941-45г.г.*	*1*
15.	*Республиканская XXIX НПК «Сигма» Секция «Литературное творчество»*	*4*
16.	*II Республиканская НПК «Я познаю мир»*	*9*
17.	*Турнир баксанского района по мини-футболу среди юношей 2003-2004г.р. памяти Шхагумова М.Г., подполковника милиции*	*1*
18.	*Районный турнир по армспорту, памяти павших в борьбе с терроризмом из с.п.Исламей*	*4*
19.	*Спортивный фестиваль «Ридада» по тхэквондо с.п.Баксаненок*	*1*
20.	*Открытый фестиваль по вольной борьбе «Дети Кавказа»*	*1*
21.	*Турнир по вольной борьбе, посвященный Дню села Касаево-Баксаненок*	*3*
22.	*Открытый кубок Баксанского района по вольной борьбе среди юношей 2005-2006г.р. с.п.Куркужин*	*1*
23.	*Первенство по вольной борьбе среди юношей г.Баксан*	*1*
24.	*Районная спортивно-оздоровительная игра «Я в мир с надеждою смотрю»*	*3*
25.	*Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 2003-2004 г.г.р., в рамках Общероссийского проекта «Мини-футболу»*	*1*
26.	*Республиканский этап соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений КБР, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол- в школу», среди юношей 2002-2003 г.г.р.*	*1*
27.	*Районный соревнования среди юношей и девушек, проводимых в рамках «всероссийского дня бега – Кросс-нации» в возрастной категории до 16 лет*	*6*
28.	*Розыгрыш Кубка главы Баксанского муниципального района по футболу*	*1*
29.	*Районный этап ВКС*	*2*
30.	*Республиканский турнир по мини-футболу среди юношей 2007 г.р., посвященного памяти мастера спорта чемпиона СССР Апшева А. Л.*	*2*

31.	*Республиканский турнир по вольной борьбе среди младших юношей 2005-2006, 2007-2008 г.г.р., приуроченного ко Дню Адыгов(Черкесов) в в/к 46 кг*	*2*
32.	*Первенство КБР по вольной борьбе среди юношей до 16 лет в в/к 52 кг*	*2*
33.	*Республиканский турнир по вольной борьбе, г.Нарткала*	*1*
34.	*Республиканский турнир по футболу среди юношей 2005г.р. «Спорт против террора»*	*1*
35.	*Межрегиональный новогодний турнир по вольной борьбе среди юношей и подростков в в/к 24 кг*	*1*
36.	*Межрегиональный турнир по смешанным единоборствам*	*1*
37.	*Турнир по вольной борьбе г.Кисловодск*	*1*
38.	*За участие в мероприятиях «XXX Всероссийского олимпийского дня» в в/к 23 кг*	*2*
39.	*Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей 2007-2008г.р. в в/к 35, посвященном памяти мастера спорта СССР Оракова Х. М.*	*1*
40.	*XXVI Всероссийский традиционный юношеский турнир по вольной борьбе , посвященный памяти Кандохова М.Х.*	*1*
41.	*Третий международный юбилейный турнир по вольной борьбе, среди юношей 2005-2007 г.р., посвященный памяти Кязима Мечиева*	*1*

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	***Всего обуч-ся***	***Из них успевают***		***Окончили год***		***Окончили год***		***Не успевают***				***Переведены условно***	
								Всего		***Из них н/а***			
		Кол-во	***%***	***С отметками «4» и «5»***	***%***	***С отметками «5»***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***

2	*67*	*67*	*100*	*27*	*40,2*	*17*	*25,3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	*63*	*63*	*100*	*21*	*33,3*	*16*	*25,4*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4	*56*	*56*	*100*	*10*	*118*	*8*	*14,3*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
5	58	58	*100*	10	17	13	22,4	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6	40	40	*100*	11	28	5	12,5	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
7	39	39	*100*	13	33,3	3	7,6	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
8	28	28	*100*	*6*	21,4	*4*	14,2	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
9	45	45	*100*	7	15,5	4	8,8	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
10	25	25	100	7	28	4	20						
11	*26*	*26*	*100*	*13*	*50*	*5*	*19,2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	447	447	447	125	27,9	79	17,6	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году(составляет- 45,5%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично», вырос на 4,9 процента (в 2019 был 40,6%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики (84,2%) в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника:

погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) *в 2020 году не проводилось.*

Итоговое сочинение (изложение) проводится с учетом корректировки дат, которые установили приказом Минпросвещения России N 88, Рособрнадзора N 245 от 05.03.2021 "О внесении изменений в пункт 1 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 г. N 665/1156 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)"-*15 апреля 2021 года.*

Для лиц, которые по тем или иным причинам не смогли написать итоговое сочинение (изложение) в указанный срок, устанавливаются дополнительные сроки для его написания - 5 мая и 19 мая 2021 года.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года не изменился, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 21% – физику, 33% – математику, 33% – биологию и 33% – историю, 37,5%-химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	***Сдавали всего человек***	***Сколько обучающихся получили 70–85 баллов***	***Средний балл***
Русский язык	*24*	*8*	*56,3*

Математика (профильная)	*8*	*0*	*43,1*
Физика	*5*	*0*	*40*
Биология	*8*	*0*	*43*
Химия	*9*	*0*	*28,2*
История	*8*	*0*	*49,5*
Обществознание	*10*	*2*	*51,6*
Итого:	*24*	*10*	*44,5*

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Баксанского муниципального района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила ТО Управление Роспотребнадзора по КБР в г.о.Баксан, Баксанском, Зольском районах о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp;*

8. Закупила бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные , средства и устройства для антисептической обработки рук,

маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	*Основная школа*				*Средняя школа*				
	Всего	***Перешли в 10-й класс Школы***	***Перешли в 10-й класс другой ОО***	***Поступили в профессиональную ОО***	***Всего***	***Поступили в ВУЗ***	***Поступили в профессиональную ОО***	***Устроились на работу***	***Пошли на срочную службу по призыву***
2018	49	36	1	12	*27*	*15*	*12*	*0*	*0*
2019	45	30	0	15	24	10	14	0	0
2020	45	34	1	10	26	10	16	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное за 2019 и 2020 гг. и уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11- класса за 2018г.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 38 имеет высшее образование и 17 человек -среднее специальное образование. С высшей квалификационной категорией-23, с первой-10. В 2020 году аттестацию учителя не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19», 4 педагога на тему: «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии», 1 педагог на тему: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»и«Организация деятельности учителя биологии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» , 1 педагог-библиотекарь на тему: «Организация деятельности педагога-библиотекаря с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ».

В 2020 г директор Школы Балкарова Д.С. награждена:

- Почетной Грамотой Центрального совета Всероссийской общественной организации ветеранов(пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов
- Грамотой Российской Ассоциацией героев за высокий профессионализм в обучении и воспитании учащихся школы, активную работу по формированию у молодежи высокой нравственности и патриотизма.
- Заместитель директора по УВР Бекова М.Х. награждена Почетной Грамотой Центрального совета Всероссийской общественной организации ветеранов(пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.
- Педагог-библиотекарь Гошокова Т.Х. награждена Почетной Грамотой Центрального совета Всероссийской общественной организации ветеранов(пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.
- Учитель русского языка и литературы Жанатаева Л.Г. завоевала Гран-при профессионального конкурса «Учитель года-2020» на муниципальном этапе и стала дипломантом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020».
- Учитель русского языка и литературы Балкарова К.Х. стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020».
- Учитель кабардинского языка и литературы Тхакахова Ф.М. стала призером районного и победителем республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка урока кабардино-черкесской литературы» для учащихся 9-11-х классов.

- Учитель русского языка и литературы Хапохова Ф.Т. награждена Грамотой Российской Ассоциацией героев за высокий профессионализм в обучении и воспитании учащихся школы, активную работу по формированию у молодежи высокой нравственности и патриотизма

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19941 единица;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 4047 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13541 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	*Вид литературы*	*Количество единиц в фонде*	*Сколько экземпляров выдавалось за год*
1	*Учебная*	*13541*	*6636*
2	*Педагогическая*	*450*	*150*
3	*Художественная*	*4800*	*3200*
4	*Справочная*	*550*	*320*
5	*Языковедение, литературоведение*	*250*	*165*
6	*Естественно-научная*	*120*	*28*
7	*Техническая*	*143*	*24*

8	*Общественно-политическая*	*87*	*28*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, № 766 от 02.03. 2021 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.
На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, 23 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже здания оборудован спортивный зал и на третьем- актовый зал.
С 2015г. в Школе действует программа «Доступная среда». Она направлена на создание условий для совместного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений в развитии.
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе составляет 18. На сегодня школу посещают 13 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них оборудованы два кабинета: "кабинет здоровья" и "сенсорная комната". В "кабинете здоровья" размещены специальные парты и компьютеры с программами для слабослышащих детей и детей с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата. Сенсорная комната - это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха и вестибулярные рецепторы.

В школе имеется футбольное поле, беговая дорожка, два спортивных зала, предназначенных для проведения уроков физической культуры, спортивных игр и проведения соревнований. Оба зала оснащены спортивным инвентарём, раздевалками, душевыми и туалетами. Пришкольный спортивный стадион имеет покрытие травяное, асфальт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием.
Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, отсутствию обратной связи, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*545*
Численность учащихся по образовательной	человек	265

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*447 (45,5%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Расчет среднего балла ОГЭ невозможен, поскольку ОГЭ в 2020 году не проводился на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*56,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	*43,1*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*2 (8,3%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	*1 (4,1%)*

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*4 (8,8%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*5 (21%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*176 (32,2%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	*157 (28,8%)*
− федерального уровня		*9 (1,7%)*
− международного уровня		*10(1,8%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*14(3,1%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в	человек	*0 (0%)*

рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	*38*
− высшим педагогическим образованием		*38*
− средним профессиональным образованием		*17*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*17*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*21 (38%)*
− первой		*10 (18%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*0(0%)*
− больше 30 лет		*20(36,3%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*1 (1,8%)*
− от 55 лет		*18(33%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*55 (100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*55 (100%)*
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*545 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2394

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Подписано цифровой подписью: Балкарова Дадусия Сафраиловна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303730313030383836393538, 1.2.643.100.3=120B303638373939313831 3435, email=sosh-kishpek@yandex.ru, c=RU, st=Кабардино-Балкарская Республика, l=Баксан, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. В.М. КОКОВА" С.П. КИШПЕК БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, givenName=Дадусия Сафраиловна, sn=Балкарова, 1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, cn=Балкарова Дадусия Сафраиловна
Дата: 2021.04.17 14:31:05 +03'00'