

**Программа деятельности  
школьного историко-краеведческого музея  
МОУ «СОШ им.В.М.Кокова»  
с.п.Кишпек на 2021-2023гг.**

Авторы программы- Бекова М.Х.,заместитель директора по УВР,  
Гошкова Т.Х. педагог-библиотекарь

*Девиз музея: «Изучаем прошлое,  
чтобы познать настоящее и заглянуть в будущее».*

**Образовательная программа  
школьного историко-краеведческого музея  
МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек  
на 2021-2023гг.**

Музееведение в системе образования является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Роль и значение школьного музея возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи. Актуальность программы определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности.

Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школ является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Слово «музей» происходит от греческого «museion» и латинского «museum» - «храм». Музей - место, посвященное наукам и искусствам. Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Тесно связанный с образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг - успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам» то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея.

Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение

специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея - все это является важным средством документирования истории родного края. Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Школьные музей - место для хранения учебно-наглядных пособий по истории школы, села: собрания оформленных учащимися фотографий, воспоминаний и других предметов и документов. Школьный музей - эффективное средство обучения и воспитания. Каждый человек - своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, области, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое, как жили наши предки, как трудились. Краеведческая работа ведется в школе уже в течение 10 лет.

### ***Цель деятельности школьного музея.***

Целью создания школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### ***Задачи школьного музея.***

1. Эффективное использование сохраненных и экспонируемых подлинных исторических документов для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.
2. Исследование школьных традиций прошлого.
3. Организация поисковой работы в целях пополнения фонда музея.
4. Помощь обучающимся в раскрытии своих способностей, реализации их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитание культуры общения с людьми старшего поколения.
6. Заполнение досуга детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, конференций.
7. Проведение на базе музея уроков мужества, организация встреч с ветеранами труда и детьми войны.

8. В процессе исследовательской деятельности обучение учащихся овладению различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основам многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

### **Обоснование значимости программы.**

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказать поколениям. Многие учителя – выпускники нашей школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, вообще, выпускниками которые стали настоящими людьми.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, селе, школе и их лучших людях, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле. Ведь так важно воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Являясь частью открытого образовательного пространства, он призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Образовательное пространство:**

Школьный музей взаимодействует с музеями общеобразовательных учреждений района, интернет – ресурсами, Кабардино-Балкарским Советом ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Баксанским Районным Советом Ветеранов, местной администрацией с.п. Кишпек, республиканским центром научно-технического творчества детей и молодежи г. Нальчик, «Побеждая время...» семейным поисковым отрядом «Ахмед и Диана Нахушевы»

### **Социальные функции музея**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю школы. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Много практических навыков приобретают ученики в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, сопоставлять факты и др.

Функция документирования общественных явлений реализуется в ходе отбора и комплектования документов школьного музея. Её осуществлению служат поиск и изучение значимых памятников истории школы.

Документирующая функция осуществляется в трех формах: комплектование фондов, непосредственно фондовая работа, создание экспозиций. Важным направлением реализации школьным музеем такой функции стало документирование истории школы, при которой функционирует музей, а именно документирование наиболее интересных и значимых событий, происходящих в ее стенах. Таким образом, школьный музей берет на себя «летописную функцию». Создавая летопись школы, школьный музей ликвидирует «белые пятна» в ее истории.

### **Фонды школьного музея**

Фонды являются одним из основных результатов научно - исследовательской работы музея и основой для всех видов его деятельности.

Музейные фонды состоят из двух частей - основного фонда и фонда научно - вспомогательных материалов.

Вещевые источники чрезвычайно разнообразны. К ним относятся предметы быта - одежда, учебные принадлежности, кухонная утварь, декоративно-прикладного искусства и т.д.

Музейные предметы попадают в музей различными путями: они могут быть найдены экспедицией, переданы дарителем.

Экспозиция школьного музея.

Наличие экспозиции - один из основных, главных признаков любого музея. Каждая экспозиция неповторима, ибо она включает часто единственные в своём роде документы и предметы.

Экспозиция школьного музея - результат длительной, творческой работы учащихся и педагогов. Музейная экспозиция в школе - база для дальнейшей учебно-познавательной деятельности учащихся, для включения школьников в общественную работу.

Первичной, основной ячейкой экспозиции является экспонат - предмет, выставленный для обозрения.

### ***Основные направления деятельности школьного музея:***

1. История МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек;
2. История села Кишпек;
3. «Ваша Победа -наша жизнь» - жители-участники Великой Отечественной войны;
4. «Летопись школы...» (альбом школьных выпусков);
5. «Оставить след на Земле»
6. «Моя родословная»
7. Этнографическая комната «Быт кабардинцев».

### ***Принципы работы школьного музея.***

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- ✚ Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- ✚ Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- ✚ Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- ✚ Связь с общественностью, с ветеранами труда и детьми войны, ветеранами педагогического труда;
- ✚ Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- ✚ Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- ✚ Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- ✚ Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- ✚ Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;



## ***Основные виды деятельности школьного музея:***

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно -просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.

### *Организация поисковой деятельности:*

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, села;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, родного края;
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

### *Исследовательская деятельность*

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно-практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне района, области.

### *Оформительская деятельность:*

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание воспоминаний участников различных войн, учителей, выпускников школы.

### *Экскурсионно-просветительская деятельность:*

- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество со СМИ;

### *Методическая деятельность*

- Распространение опыта работы;
- Распространение опыта работы по воспитанию патриотизма и гражданственности и использование краеведческих средств среди молодых педагогов школы;
- выступления на педагогических советах руководителя краеведческой работы;
- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 3 года. (2021-2023 гг.)  
Участники программы. Администрация школы, сотрудники школы, руководитель музея, учащиеся школы 1-11 классов, классные руководители.

### **1.Перспективный план реализации Программы**

| <b>№</b> | <b>Направление деятельности</b>   | <b>Сроки исполнения</b>                |
|----------|---|--|
| 1.       | <p>Организационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию.</li> </ul>  | с 2021 г.<br>ежегодно                  |
| 2.       | <p>Работа с фондами школьного музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</li> <li>- Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</li> <li>- Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</li> </ul>  | 2021-2023гг.<br>с 2021г.<br>постоянно. |
| 3.       | <p>Поисковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с документами школы.</li> <li>-Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и детей войны, переписка.</li> <li>- Поиск материалов и документов об учителях и директорах</li> <li>- Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними.</li> <li>- Встреча с ветеранами ВОВ, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране.</li> </ul>  | ежегодно                               |
| 4.       | <p>Оформление экспозиций и разделов музея.</p> <p><i>1.Раздел «Быт кабардинцев»</i><br/><i>Экспозиции:</i><br/>Национальная одежда<br/>Жилище кабардинцев<br/>Декоративно-прикладное искусство кабардинцев</p> <p><i>2.Раздел: «Летопись школы»</i><br/><i>Экспозиции:</i><br/>«Это гордое слово Учитель»<br/>«История школы в лицах»<br/>«История Пионерской организации Кишпекской средней школы»</p> <p><i>3.Раздел «Мы помним. Мы гордимся»</i><br/><i>Экспозиции:</i><br/>«Ваша Победа-Наша жизнь»<br/>«Живые забыть не смеют»<br/>«Детство, опаленное войной»</p> | с 2021г.                               |



|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>« Афганистан – боль моя»<br/> «В жизни всегда есть место подвигам»<br/> 4.Раздел «Оставить след на Земле»<br/> Экспозиции:<br/> « Неугасимый свет народа»<br/> «Дочь Кавказа»<br/> «Человек чести», о первом Президенте КБР В.М.Кокове<br/> 5.Раздел «Моя родословная»<br/> «Наши прославленные земляки»<br/> «Ими гордится школа»</p>  |  |
| 5. | <p>Просветительская работа.<br/> 1. История МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек;<br/> 2. История села Кишпек;<br/> 3. « Ваша Победа -наша жизнь» - жители-участники Великой Отечественной войны;<br/> 4. «Летопись школы...» (альбом школьных выпусков);<br/> 5. «Оставить след на Земле»<br/> 6. «Моя родословная»<br/> 7. Этнографическая комната «Быт кабардинцев».</p> <p>2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях:<br/> - Вечер встречи выпускников,<br/> - Встречи с ветеранами,<br/> - День Конституции,<br/> - День воина – интернационалиста,<br/> - День Победы,<br/> - научно-практическая конференция, краеведческая викторина<br/> - краеведческие форумы, конкурсы экскурсоводов<br/> - конкурсы исследовательских работ</p> <p>3. Сотрудничество с СМИ – печать статей по материалам школьного музея.<br/> 4. Сотрудничество со школьными музеями школ района.</p> | <p>ежегодно по заявкам</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> |
| 6. | <p>Исследовательская деятельность учащихся.<br/> Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:<br/> - История школы в годы Великой Отечественной войны<br/> - Великая отечественная война в истории моей семьи<br/> - «Герои нашего времени»<br/> - «История школьного музея»</p>  | в течение года   |
| 7. | <p>Методическая работа.<br/> -Создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея:<br/> -Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея.<br/> -Создание видеоэкскурсий по экспозициям музея, по школе</p>  | <p>ежегодно с 2021 обновление ежегодно</p>                 |

### ***Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.***

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, овладевают необходимыми туристическими навыками, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициях школы, города, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.

Программа позволяет выявить инновационные способы и технологии создания системы духовно-нравственного и гражданственно-патриотического воспитания учащихся, основанных на анализе различных факторов влияния на образовательное пространство школы. Таким образом, главной целью программы является обучение и воспитание учащихся через взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности школьников средствами музейной педагогики, то есть каждый школьный предмет должен изучаться в поисково-исследовательском режиме на базе школьного музея и образовательного пространства школы.

***Новизна программы*** состоит во включении в воспитательный процесс школы музейно-педагогической тематики и музейно-педагогических технологий, в создании системы приобщения ребенка к музейной культуре, в создании новых условий для творческого развития детей, в расширении воспитательной среды школы, в создании эмоционально-насыщенной и развивающей "среды обитания" обучающихся.

## 2. Паспорт программы

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Полное название музея          | Школьный историко-краеведческий музей   |
| ФИО руководителя               | Балкарова Дадусия Сафраиловна, директор МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек  |
| Наименование юридического лица | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек   |
| Адрес и реквизиты              | 361502 Кабардино-Балкарская Республика<br>Баксанский район с.п.Кишпек ул.Школьная,11  |
| Телефон, e-mail                | Телефон: 8(866-34)-32-1-34;<br>e-mail : sosh-kishpek@yandex.ru  |
| Сайт музея (школы)             | сайт: <a href="http://kishpek.ucoz.net">http://kishpek.ucoz.net</a>   |
| Нормативно-правовая база       | -Закон РФ «Об образовании»<br>-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»<br>-Устав МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек<br>-Положение о краеведческом музее МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п.Кишпек   |
| Руководитель музея, должность  | Гошокова Таиса Хусеновна,<br>педагог-библиотекарь   |
| Исполнители программы          | -педагогический коллектив, методические объединения, органы самоуправления, ученический коллектив, родительская общественность, коллективы внеурочных творческих объединений школы, педагоги дополнительного образования  |
| Сроки реализации программы     | 2021-2023 годы  |
| Конечная цель программы        | Повышение качества образования и уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся через создание единого воспитательного пространства школы  |
| Задачи программы               | <i>Воспитательная:</i> создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путём их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.<br><i>Образовательная:</i> приобщение к самостоятельному |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>выполнению заданий, к работе со справочной литературой, архивными документами школьного музея и другими музеями.</p> <p><i>Развивающая:</i> развитие устойчивого интереса к изучению истории своего родного края; развитие общеучебных умений ( работа со справочной литературой, учебным пособием, газетой, архивными документами).</p> <p><i>Практическая:</i> формирование коммуникативных умений и речевых навыков, позволяющих вести диалог и монолог, умение брать интервью, составлять запрос в архив или другие инстанции.</p>  |
| Ожидаемые конечные результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Повышение творческой активности учащихся, занятых в работе музея и объединениях дополнительного образования.</li> <li>✚ Повышение мотивации учащихся к обучению через исследовательскую и проектную деятельность, поисковую работу в музее школы и объединениях дополнительного образования.</li> <li>✚ Создание комфортной среды общения и снятие психологических комплексов у учащихся путем активной работы в музее школы, объединениях дополнительного образования и в ходе проводимых мероприятий.</li> <li>✚ Превращение школы в центр социокультурной жизни села.</li> </ul> |
| Совет музея                   | <p>Хапохова Ф.Т.- председатель совета, руководитель МО;<br/> Члены совета:<br/> Бекова М.Х.-учитель истории;<br/> Тхакахова М.И. -учитель английского языка;<br/> Жанатаева Л.Г-учитель русского языка и литературы;<br/> Гуков Э.Р.- ученик 11 класса;<br/> Беков Н.Э.- ученик 10 класса;<br/> Балкарова А.А.- ученица 10 класса;</p>   |
| Дата открытия музея           | 28.06.2012г.   |
| Характеристика помещения      | Музей находится на втором этаже здания общей площадью 80кв.м.  |

### **3. Структура Совета и актива музея**

#### **Совет музея**

-Хапохова Ф.Т.- председатель совета, руководитель МО;

Члены совета:

-Бекова М.Х.-учитель истории;

-Тхакахова М.И. -учитель английского языка;

-Жанатаева Л.Г.-учитель русского языка и литературы;

-Гуков Э.Р.- ученик 11 класса;

-Беков Н.Э.- ученик 10 класса;

-Балкарова А.А.- ученица 10 класса.

#### **Актив музея**

-Жанатаева Д.А.- ученица 9 класса,председатель актива;

-Балкарова М.М. - ученица 9 класса, ответственная за поисково-собираТЕЛЬСкую работу;

-Тхакахова А.Б. - ученица 9 класса,ответственная за работу с фондами;

-Эльбердова М.Б.- ученица 9 класса,ответственный за экспозиции музея;

-Тхакахова И.А.- ученица 7 класса,экскурсовод;

-Тхакахова Я.Б. - ученица 7 класса,экскурсовод;

-Карацуква Ж.М. - ученица 7 класса,экскурсовод ;

-Тхагужоков И.О. - ученик 10 класса,ответственный за организацию и проведение массовых мероприятий на базе музея.

#### **4. Виды и формы деятельности:**

- определение задач на текущий учебный год;

- комплектование по классам поисковых групп, подготовка заданий и контроль за исполнением;
- помощь в организации мероприятий на базе музея;

- работа с фондами музея, реставрация имеющихся документов.










#### **5. Структура деятельности музея**

| <b>Группы</b>             | <b>Функции</b>   |
|---------------------------|--|
| Поисково-собираТЕЛЬСкая   | Осуществляет комплектование музейного собрания, разрабатывая краеведческие задания по классам и анализируя их выполнение |
| Исследовательская         | Организует научно-исследовательскую работу   |
| Экспозиционно-выставочная | Отвечает за разработку и создание экспозиций и выставок музея  |
| Массово-просветительская  | Организует массовые мероприятия, публикации в СМИ  |
| Фондовая                  | Обеспечивает учёт и хранение фондов  |

### **6. Основные направления деятельности музея**

| <i><b>Проект</b></i>           | <i><b>Цель</b></i>  |
|--------------------------------|---|
| Мы – правнуки Победы           | повышение уровня гражданско-патриотического воспитания учащихся   |
| Наша родная Кабардино-Балкария | воспитание толерантности к национальным обычаям, традициям и религиям различных народов, изучение истории и культурного пространства своего края, воспитание любви к земле, на которой живешь                           |
| Наш родной язык                | повысить мотивацию учащихся к изучению родного языка и культуры, истории России, пополнение экспонатов школьного музея, знакомство с традициями кабардинского народа  |
| Живая связь времён             | способствовать развитию общественной активности школьников, родителей, учителей в процессе сбора, исследования, оформления материалов; способствовать утверждению принципов толерантности в образовательной среде школы |

### **7. Программа комплектования фондов музея**

| <i><b>Направления комплектования</b></i> | <i><b>Темы</b></i>  |
|--|---|
| История Великой Отечественной войны      | <ul style="list-style-type: none"> <li> Дети и война</li> <li> Труженики тыла</li> <li> Участники ВОВ</li> </ul>   |
| История школы                            | <ul style="list-style-type: none"> <li> Учительские династии</li> <li> Учителя-участники Великой Отечественной войны</li> <li> Ветераны педагогического труда</li> </ul>   |
| Этнография                               | <ul style="list-style-type: none"> <li> Родословие</li> <li> Летопись родного края</li> <li> Культурное наследие родного края</li> <li> Литературное краеведение</li> </ul> |



## 8. Учёт, описание и хранение музейного фонда

| №<br>п/п | Содержание работы   | Сроки исполнения        | Ответственный      |
|----------|---|-------------------------|--------------------|
| 1        | Приобретение оборудования, обеспечивающего показ и хранение собранных коллекций. В течение года   | В течение года          | Руководитель музея |
| 2        | Ведение книг учёта основного и научно-вспомогательного фондов   | В течение года          | Руководитель музея |
| 3        | Инвентаризация музейных предметов. Изучение фондов музея  | В течение года          | Совет музея        |
| 4<br>5   | Комплектование фондов Музея -составление плана комплектования фондов музея  | В течение года          | Совет музея        |
| 6        | индивидуальные встречи с ветеранами -сотрудничество с другими музеями через обменный фонд   | При оформлении выставок | Совет музея        |
| 7        | Профилактика фондов музея: проветривание, удаление пыли, влажная уборка   | Один раз в месяц        | Совет музея        |
| 8        | Подготовить помещение музея, экспонаты, наглядность к новому учебному году; сделать частичное затемнение с целью сохранности стендов и экспонатов               | сентябрь                | Совет музея        |
| 9        | Инвентарную книгу дополнить перечнем новых экспонатов, методических разработок, пособий, фотографий и творческих работ учащихся.                                | В течение года          | Руководитель музе  |
| 10       | Подобрать методический иллюстративный материал, оформить его на стенде для проведения экскурсий в школьном музее по теме «Знакомство с историей школы и музея». | сентябрь                | Руководитель музея |

## ***9. Экспертиза и мониторинг запланированного результата***

Критерии эффективности и результативности реализации программы:

1. Согласованность основных направлений реализации данной Программы с Программой развития школы.
2. Рост созидательной активности и уровня самосознания учащихся в процессе становления личности, воспитании нравственности, гражданственности и патриотизма.
- 3 Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной среды школы.
- 4 Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

*План работы поисково-собирающей и исследовательской группы*

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Содержание работы</i>   | <i>Сроки<br/>исполнения</i> | <i>Ответственный</i>                      |
|------------------|--|-----------------------------|---|
| 1                | Инвентаризация имеющихся музейных предметов.   | сентябрь                    | Руководитель музея                        |
| 2                | Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.  | сентябрь                    | Руководитель музея<br>Совет музея         |
| 3                | Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.   | сентябрь,<br>май            | Администрация школы<br>Руководитель музея |
| 4                | Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями. | В течение года              | Актив музея,<br>волонтеры                 |
| 5                | Составление картотеки музейных предметов.  | сентябрь                    | Руководитель музея                        |
| 6                | Создание условий для хранения экспонатов.  | Сентябрь,                   | Руководитель музея                        |
| 7                | Поиск адресов и сбор информации о бывших учителях, выпускниках школы.  | В течение года              | Актив музея,<br>волонтеры                 |
| 8                | Организация проектной деятельности по созданию летописи школы.   | Ноябрь-март                 | Актив музея,<br>волонтеры                 |
| 9                | Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.  | В течение года              | Актив музея,<br>волонтеры                 |
| 10               | Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.   | Январь-апрель               | Актив музея,<br>волонтеры                 |
| 11               | Создание видео- и мультимедийных творческих проектов.  | декабрь                     | Совет и активисты музея,<br>волонтеры     |
| 12               | Результаты исследований представлять на районные конференции.  | Сентябрь-декабрь            | Руководитель музея<br>Совет музея         |

