

## Аннотация к рабочим программам по обществознанию для 6-9 классов.

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы. Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе; правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

### **2. Цель изучения обществознания:**

- **развитие** личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейнобытовых отношений.
- Рабочая программа по предмету история составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов: Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.
- Закона РФ «Об образовании» № 273 - РЗ от 24.04.2014 г.
- Основная образовательная программа ФГОС ООО муниципального общеобразовательного учреждения «МОУ СОШ им. В.М. Кокова» с.п. Кишпек
- Устав МОУ «СОШ им. В.М. Кокова» с.п. Кишпек

### **3. Структура дисциплины- обществознания.**

Последовательность в рабочих программах по обществознанию в 6-9 классах, обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса для подростков.

Содержание первого этапа курса (6-7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне. Тема «Человек в социальном измерении» дает представление о личности и ее социальных качествах. Тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблема качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни»

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина РФ. Соответственно курс дает им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них - «Регулирование поведения людей в обществе». Вторая тема - «Человек в экономических отношениях»

В 8 классе предложены четыре темы: «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика»

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», уроки посвящаются вопросам теории права, другая - отраслям права. Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий

В условиях общественной неустойчивости человек должен обладать высокой адаптивностью, чтобы сохранить свою индивидуальность. Именно поэтому на уроках обществознания я уделяю пристальное внимание воспитанию общей культуры личности, развитию у человека умения защищать себя и свое здоровье от вредных воздействий окружающей среды.

Укрепление здоровья детей рассматриваю как важное условие их разностороннего развития и обеспечения их нормальной жизнедеятельности, поэтому регулярно на уроках обществознания использую здоровьесберегающие технологии.

Наряду с этим использую современные педагогические и информационнокоммуникационные технологии:

- методы творческой групповой работы;
- личностно-ориентированное обучение;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательская деятельность
- разнообразные формы работы: уроки-экскурсии, уроки-лекции, семинарские занятия, дискуссии, уроки-исследования, игровое моделирование, уроки диалога и другие.
- Использование на уроках технологии уровневой дифференциации, личностно-ориентированное обучение, коллективные способы обучения;

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность на активное и сознательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

#### **6. Используемый учебно-методический комплект:**

1. Учебник Обществознание. 6 класс. ФГОС/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2021
2. Учебник Обществознание. 7 класс. ФГОС/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2021
3. Учебник Обществознание. 8 класс. ФГОС/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2021
4. Учебник Обществознание. 9 класс. ФГОС/ под редакцией Л.Н. Боголюбова, М: Просвещение, 2021

#### **7. Общая трудоемкость дисциплины.**

*Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования в том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 34 часа, из расчёта 1 час на неделю.*

*Программа рассчитана на 136 учебных часов, на пользования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий:*

- 6 класс -1 час в неделю - 34 часов в год, 34 учебных недель*
- 7 класс -1 час в неделю - 34 часов в год, 34 учебных недель*
- 8 класс -1 час в неделю - 34 часов в год, 34 учебных недель*
- 9 класс -1 час в неделю - 34 часов в год, 34 учебных недель*