

## **Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы**

Рабочая программа предназначена для обучающихся с 5 по 9 классы МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п. Кишпек Баксанского района КБР. Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого - педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- > пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы, цели его изучения, основное содержание обучения;
- > учебно-тематический план с распределением учебных часов;
- > требования к уровню подготовки обучающихся;
- > формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
- > учебно-методическое обеспечение; перечень учебного оборудования и наглядных пособий.

### **Цели предмета:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Задачи изучения истории:**

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по предмету *история* составлена на основе основной

образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения

МОУ «СОШ им.В.М.Кокова» с.п. Кишпек (приказ № 185 от 29.08.2022г.)

История Древнего мира - 68 часов

**5 класс** - 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебных недель:

История средних веков - 28 часов, История России с древнейших времен до конца 16 века - 40 часов = 68 часов

**6 класс** - 2 часа в неделю – 68 часов в год, 34 учебных недель:

История России 17-18 вв - 40 часов, Новая история, 1500-1800 гг - 28 часов

**7 класс** - 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебных недель:

История России - 44 часа, Новая истории, 1800-1913 гг - 24 часа

**8 класс** - 68 часов в год, 34 учебных недель: интегрированный курс (История России, 20 век + Всеобщая история, 20 век)

**С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:**

- **формы образования** - комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии; СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка.

*Система дистанционного обучения и самоподготовка* - формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

- **технологии образования** - *личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;*

- **методы мониторинга знаний и умений обучающихся** - *тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*

- **формы и средства контроля:**

Текущий контроль: *исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; ОСК.*

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.* На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.

**В результате изучения истории ученик должен**

**знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;