

Аннотация к учебной программе по биологии для 5 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного курса биологии 5 классов составлена в соответствии с программой по биологии для 5-9 классов авторов Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др., которая соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МОУ «СОШ им.В.М.Кокова».

Преподавание ведется по учебнику И.Н.Пономарева, И.В.Николаев «Биология 5 класс», издательство «Вентана-Граф», 2021 г и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

2. Цель изучения предмета:

-социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

-ориентацию в системе моральных норм и ценностей:

-признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

-формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

3. Содержание программы:

Тема 1. Биология - наука о живом мире Тема 2.

Многообразие живых организмов Тема 3.

Жизнь организмов на планете Земля Тема 4.

Человек на планете Земля

4. Основные образовательные технологии

Общеклассные формы: урок, практическая/лабораторная работа, экскурсия.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий.

Технологии обучения: дифференцированное, ТКМ, развивающее, проблемное, с использованием ИКТ.

5. Требования к результатам освоения программы:

Выпускник научится:

•характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

•применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и

объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе

6. Формы и методы контроля-устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах, выполнение практических и лабораторных работ; тестовый контроль, выполнение диагностических работ.

Аннотация к учебной программе по биологии для 6 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного курса биологии 6 классов составлена в соответствии с программой по биологии для 5-9 классов авторов Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др., которая соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МОУ « СОШ им.В.М.Кокова».

Преподавание ведется по учебнику И.Н.Пономарева, И.В.Николаев « Биология 6 класс»,издательство «Вентана-Граф», 2021г и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

2. Цель изучения предмета:

-социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

-ориентацию в системе моральных норм и ценностей:

-признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы,

формированием интеллектуальных и практических умений;

-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

-формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Наука о растениях — ботаника

Раздел 2. Органы растений

Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельности растений

Раздел 4. Многообразие и развитие растительного мира

Раздел 5. Природные сообщества

4. Основные образовательные технологии

Общеклассные формы: урок, практическая/лабораторная работа, экскурсия.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий.

Технологии обучения: дифференцированное, ТКМ, развивающее, проблемное, с использованием ИКТ.

5. Требования к результатам освоения программы:

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений.
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе

б.Формы и методы контроля- устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах, выполнение практических и лабораторных работ; тестовый контроль, выполнение диагностических работ.

Аннотация к учебной программе по биологии для 7 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного курса биологии 6 классов составлена в соответствии с программой по биологии для 5-9 классов авторов Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др., которая соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МОУ « СОШ им.В.М.Кокова».по учебнику Константинов В.М., В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко « Биология 7 класс»,издательство «Вентана-Граф»,2020г и рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

2. Цель изучения предмета:

-социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

-ориентацию в системе моральных норм и ценностей:

-признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

-формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

3. Содержание программы:

Тема 1. Общие сведения о мире животных Тема 2.

Строение тела животных Тема 3.Подцарство

Простейшие, или Одноклеточные Тема 4. Подцарство

Многоклеточные

Тема 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви Тема

6. Тип Моллюски Тема 7. Тип Членистоногие

Тема 8. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы

Тема 9. Класс Земноводные, или Амфибии

Тема 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии

Тема 11. Класс Птицы

Тема 12. Класс Млекопитающие, или Звери

Тема 13. Развитие животного мира на Земле

4. Основные образовательные технологии

Общеклассные формы: урок, практическая/лабораторная работа, экскурсия.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий.

Технологии обучения: дифференцированное, ТКМ, развивающее, проблемное, с использованием ИКТ.

5. Требования к результатам освоения программы:

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при укусах животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе

б. Формы и методы контроля- устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах, выполнение практических и лабораторных работ; тестовый контроль, выполнение диагностических работ.

Аннотация к учебной программе по биологии для 8 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного курса биологии 8 классов составлена в соответствии с программой по биологии для 5-9 классов авторов Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др., которая соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МОУ «СОШ им.В.М.Кокова».

Преподавание ведется по учебнику УМК «Биология: Человек 8 класс: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. / - М.: Вентана-Граф, 2020г и рассчитана на 68 ч (2 н/ч)

2. Цель изучения предмета:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой

природы

-овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе

-использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

3. Содержание программы:

Раздел 1. "Введение. Организм человека: общий обзор"

Раздел 2. "Опорно-двигательная система"

Раздел 3. "Кровь. Кровообращение"

Раздел 4. "Дыхание"

Раздел 5. "Пищеварение"

Раздел 6. «Обмен веществ и энергии»

Раздел 7. "Выделение. Кожа"

Раздел 8. "Эндокринная система"

Раздел 9. "Нервная система. Органы чувств"

Раздел 10. "Поведение и психика "

Раздел 11. "Индивидуальноеразвитие организма"

4. Основные образовательные технологии

Общеклассные формы: урок, практическая/лабораторная работа, экскурсия.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий.

Технологии обучения: дифференцированное, ТКМ, развивающее, проблемное, с использованием ИКТ.

5. Требования к результатам освоения программы: Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;

- применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;

- выделять эстетические достоинства человеческого тела;

- реализовывать установки здорового образа жизни;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;

- находить в учебной и научно- популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;

- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

б. Формы и методы контроля-устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах, выполнение практических и лабораторных работ; тестовый контроль, выполнение диагностических работ.

Аннотация к учебной программе по биологии для 9 класса

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного курса биологии 9 классов составлена в соответствии с программой по биологии для 5-9 классов авторов Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др., которая соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана МОУ « СОШ им.В.М.Кокова».

Преподавание ведется по учебнику Пономарева И.Н., О.А.Корнилова, Н.М.Чернова, «Общая биология.» Учебник для 9 класса - издательства « Вентана-Граф»,2020г.

2. Цель изучения предмета:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, методах познания живой природы

-овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе

-использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни 3.

Содержание программы:

Раздел 1 «Основы цитологии»

Раздел 2 «Организм, его свойства и развитие»

Раздел 4 «Основы селекции»

Раздел 5 «Происхождение жизни и развитие органического мира»

Раздел 6 «Эволюционное учение»

Раздел 7 «Происхождение человека» -

Раздел 8 «Основы экологии»

4. Основные образовательные технологии

Общеклассные формы: урок, практическая/лабораторная работа, экскурсия.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий.

Технологии обучения: дифференцированное, ТКМ, развивающее, проблемное, с использованием ИКТ.

5. Требования к результатам освоения программы:

Выпускник научится:

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;
- использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

б.Формы и методы контроля-устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах, выполнение практических и лабораторных работ; тестовый контроль, выполнение диагностических работ.